



Clínica Analítico Comportamental Práticas e Recursos Terapêuticos

programa do curso

Bases Epistemológicas da Análise do Comportamento

Psicoterapias analítico comportamentais: desenvolvimento histórico, fundamentos filosóficos.

Bases conceituais da Análise do Comportamento

Fundamentos históricos do Behaviorismo; Princípios filosóficos e metodológicos do Behaviorismo Radical ou Analítico; Antropologia Skinneriana; O mundo dentro da pele; Subjetividade e consciência; Princípios de análise do comportamento.

Análise funcional na Prática Clínica

Conceituação de Análise Funcional, Apresentação de análises funcionais, Classes de comportamentos clinicamente relevantes, os antecedentes, Consequências, outros determinantes do comportamento, derivando o tratamento da análise funcional.

Comportamento Verbal

Comportamento verbal, os operantes verbais, o estudo do comportamento verbal em Skinner e a RFT.

Modelos Experimentais de Psicopatologia

Fundamentos, História, Questionamentos, Aspectos éticos dos modelos experimentais, Critérios atuais, alguns modelos, Tratamentos e perspectivas.

Psicofarmacologia

Bases neuroanatômicas e neurofisiológicas do comportamento. Técnicas de pesquisa em Psicobiologia. Mecanismos neuroanatômicos e neurofisiológicos da ação dos psicofármacos. Os neurotransmissores cerebrais, a sinapse, receptores centrais. Teorias bioquímicas das doenças mentais. Farmacologia geral. Psicofármacos e suas indicações clínicas. Interdisciplinaridade, Psicofarmacoterapia e Psicoterapias.

Recursos Terapêuticos para a Intervenção com Grupos na AC

O enfoque analítico-comportamental na terapia de grupo. Processos comportamentais subjacentes a mudanças na terapia. Formação e desenvolvimento do grupo. Técnicas para o trabalho com grupos (teoria e prática). Grupo orientado para queixas específicas.

Relação Terapêutica

A relação terapêutica e as habilidades terapêuticas básicas do analista do comportamento. Instrumentos básicos das sessões terapêuticas: entrevista, observação de comportamento, análise funcional, técnicas aplicadas. A relação terapêutica. Comportamento governado por regras e comportamento controlado por contingências na relação terapêutica. Aplicabilidade das técnicas e recursos terapêuticos.

Habilidades Terapêuticas na Análise do Comportamento I

Categorias de Habilidades terapêuticas. Protocolos de registro de sessões terapêuticas. Registro de categorias de comportamentos verbais do terapeuta e do cliente. Contribuição dos registros para análises clínicas e para a produção de pesquisas de processo.

Habilidades Terapêuticas na Análise do Comportamento II

A entrevista como instrumento para diagnóstico e análise funcional de problemas clínicos. Aspectos conceituais e estratégias de condução da entrevista.

Recursos Terapêuticos e a Psicoterapia Analítico Funcional

Conceito de “recursos terapêuticos” na Análise Comportamental. Noções de Psicoterapia Analítico-funcional. Identificar a necessidade de aplicação de recursos terapêuticos em um processo de psicoterapia. Selecionar e empregar a estimulação suplementar apropriada para o cliente, conforme conceituação de caso na Psicoterapia Analítico-funcional.

Recursos Terapêuticos e a Terapia da Aceitação e Compromisso

Fundamentos teóricos da ACT. A teoria dos quadros relacionais. Conceitos centrais – fusão cognitiva e esquivas experienciais. Processos centrais em ACT e flexibilidade psicológica (defusão, aceitação, contato com o momento presente, self como contexto, ação comprometida, valores). Modelo diagnóstico e formulação de casos. O uso das metáforas e exercícios na atuação terapêutica.

AC e Psiquiatria e suas Implicações: a depressão, o suicídio, os transtornos de personalidade

Intervenções em transtornos psiquiátricos graves: TOC, depressão e suicídio.

Recursos Terapêuticos para intervenção com crianças na AC

O desenvolvimento na perspectiva analítico comportamental. Psicopatologia infantil. Estratégias lúdicas de intervenção. Intervenções nos transtornos de ansiedade, distúrbios de conduta, transtornos de eliminação.

Recursos Terapêuticos para intervenção com casais na AC

Diagnóstico, análise e avaliação do processo terapêutico. Considerações sobre o desenvolvimento do repertório nos casais e nos terapeutas de casal

Terapia Comportamental Dialética: Uma introdução para analistas do comportamento

Os princípios e o procedimento da terapia comportamental dialética e suas contribuições para a terapia analítico-comportamental.

Psicologia da Saúde

Conceito de Psicologia da Saúde e suas relações com a Psicologia Clínica; O modelo comportamental de saúde: relações biologia-aprendizagem, interações operantes-respondentes na saúde dos indivíduos; Compreensão do modelo do estresse e aplicações em Psicologia da Saúde; O papel do analista do comportamento em contexto de atendimento à saúde.

Supervisão de habilidades terapêuticas em espelho

Atendimento Clínico com observação em espelho e modelagem do comportamento do terapeuta

Supervisão pública

Os casos atendidos em espelho supervisionados em grupo aberto (com todos os alunos do curso e seus supervisores). A prática de supervisão tem por finalidade discutir os casos atendidos pelos alunos durante o curso, levando-os a uma compreensão global do caso, incluindo diagnóstico e intervenção, com base nas estratégias do modelo comportamental.

Metodologia de Pesquisa aplicada à Clínica Psicológica

Conceito de variável. Níveis de mensuração de variáveis. Sistematização de conhecimento científico. Elaboração de problema de pesquisa. Método científico. Coleta de dados. Análise, representação e interpretação de dados.

Supervisão Clínica e de pesquisa

Supervisão Clínica do atendimento de 2 pacientes sob a perspectiva analítico comportamental.

Aspectos Psiquiátricos na Infância e na Adolescência

Fundamentos da psiquiatria, conhecimento clínico das patologias mais prevalentes conforme a psicopatologia fenomenológica com ênfase na infância e adolescência.

Atendimento Clínico

Atendimento clínico individual.

Trabalho de Conclusão de Curso

Pesquisa de processos em psicoterapia, estudos de caso, pesquisa de campo.

trabalho de conclusão de curso

Ao final do curso o aluno deverá apresentar um TCC que poderá ser desenvolvido de 2 formas: a) Realização de Estudo de Caso b) Realização de pesquisas voltadas a ampliação do conhecimento relativo ao trabalho em psicologia clínica. Os TCCs deverão ser apresentados em formato de artigo de revista, de acordo com as normas estabelecidas pela coordenação.

estágio

Não aplicável.

metodologia

Aprenda com teoria + prática

Você deve concordar que uma formação completa e de qualidade precisa contemplar tanto a parte teórica como a prática, não é mesmo? Por isso, neste curso as aulas são expositivas e dialogadas. Também são realizadas discussões de artigos científicos, discussões de casos práticos e seminários. A articulação entre teoria e prática é desenvolvida a partir de práticas supervisionadas.